



Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO COMPRESIVO "MARCO POLO" CARTOCETO
 Via Aldo Moro, 2 61030 LUCREZIA DI CARTOCETO (PU)
 Tel. 0721/897274-Fax. 0721/875021 Sito web: www.icmarcopolo.edu.it
 E-mail: info@icmarcopolo.it - psic822008@pec.istruzione.it
 Cod. fiscale 90020800414 Cod. univoco UFZE3Z

PIANO ANNUALE PER L'INCLUSIONE A.S. 2021/22

Parte I – analisi dei punti di forza e di criticità

A. Rilevazione dei BES presenti:	n°
1. disabilità certificate (Legge 104/92 art. 3, commi 1 e 3)	42
<input type="checkbox"/> minorati vista	2
<input type="checkbox"/> minorati udito	2 Uno con farmaco
<input type="checkbox"/> Psicofisici	38 (di cui 2 con farmaco)
2. disturbi evolutivi specifici	n°
<input type="checkbox"/> DSA	27
<input type="checkbox"/> ADHD/DOP	1
<input type="checkbox"/> Borderline cognitivo	1
<input type="checkbox"/> Altro (mutismo selettivo) (disturbi specifici del linguaggio) (BES certificati)	7
3. svantaggio (indicare il disagio prevalente)	
<input type="checkbox"/> Socio-economico	
<input type="checkbox"/> Linguistico-culturale	
<input type="checkbox"/> Disagio comportamentale/relazionale	
<input type="checkbox"/> Altro (somministrazione farmaco)	
<input type="checkbox"/> Altro (difficoltà significative nell'attenzione e concentrazione, nella memoria, nell'apprendimento, rischio discalculia)	17
Totali	95
<p>N.B.: un alunno della secondaria, a gennaio, si è trasferito su richiesta della famiglia, a dicembre ad un'alunna della scuola secondaria è stato ripristinato il sostegno e a febbraio le è stata assegnata l'insegnante di sostegno. La percentuale è stata fatta su 42 alunni.</p> <p style="text-align: center;">5,11 % su popolazione scolastica di 822</p>	
N° PEI redatti dai GLO	42: 4 PEI provvisori.
N° di PDP redatti dai Consigli di classe in <u>presenza</u> di certificazione sanitaria	36
N° di PDP redatti dai Consigli di classe in <u>assenza</u> di certificazione sanitaria	17



Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO COMPRESIVO "MARCO POLO" CARTOCETO
Via Aldo Moro, 2 61030 LUCREZIA DI CARTOCETO (PU)
Tel. 0721/897274-Fax. 0721/875021 Sito web: www.icmarcopolo.edu.it
E-mail: info@icmarcopolo.it - psic822008@pec.istruzione.it
Cod. fiscale 90020800414 Cod. univoco UFZE3Z

B. Risorse professionali specifiche	<i>Prevalentemente utilizzate in momenti di supervisione con alunni con disabilità.</i>	Sì
Insegnanti di sostegno	Attività individualizzate e di piccolo gruppo	si
	Attività laboratoriali integrate (classi aperte, laboratori protetti, ecc.)	no
AEC	Attività individualizzate e di piccolo gruppo	si
	Attività laboratoriali integrate (classi aperte, laboratori protetti, ecc.)	no
Assistenti alla comunicazione	Attività individualizzate e di piccolo gruppo	1
	Attività laboratoriali integrate (classi aperte, laboratori protetti, ecc.)	no
Funzioni strumentali / coordinamento	(1 funzione strumentale 1 coordinamento DSA)	si
Referenti di Istituto (disabilità, DSA, BES)		Sì 1 referente disabilità 1 referente DSA
Psicopedagogisti e affini esterni/interni	esterni	si
Docenti tutor	1 docente tutor	si
Altro:		
Altro:		



Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO "MARCO POLO" CARTOCETO
Via Aldo Moro, 2 61030 LUCREZIA DI CARTOCETO (PU)
Tel. 0721/897274-Fax. 0721/875021 Sito web: www.icmarcopolo.edu.it
E-mail: info@icmarcopolo.it - psic822008@pec.istruzione.it
Cod. fiscale 90020800414 Cod. univoco UFZE3Z

C. Coinvolgimento docenti curriculari	<i>Attraverso colloqui con i genitori degli alunni con certificazioni o con disabilità.</i>	Si
Coordinatori di classe e simili	Partecipazione a GLI	si
	Rapporti con famiglie	si
	Tutoraggio alunni	si
	Progetti didattico-educativi a prevalente tematica inclusiva	
	Altro:	progetti di recupero
Docenti con specifica formazione	Partecipazione a GLI	si
	Rapporti con famiglie	si
	Tutoraggio alunni	si
	Progetti didattico-educativi a prevalente tematica inclusiva	si
Formazione per docenti non specializzati nel sostegno		si
Formazione per docenti curriculari impegnati in classi con alunni con il sostegno		si
	Altro:	
Altri docenti	Partecipazione a GLI	si
	Rapporti con famiglie	si
	Tutoraggio alunni	
	Progetti didattico-educativi a prevalente tematica inclusiva	Tutti i progetti sono riportati nel PTOF d'Istituto.
Docenti organico potenziato		no



Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO COMPRESIVO "MARCO POLO" CARTOCETO
Via Aldo Moro, 2 61030 LUCREZIA DI CARTOCETO (PU)
Tel. 0721/897274-Fax. 0721/875021 Sito web: www.icmarcopolo.edu.it
E-mail: info@icmarcopolo.it - psic822008@pec.istruzione.it
Cod. fiscale 90020800414 Cod. univoco UFZE3Z

PSIC822008 - A1995A2 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0008976 - 28/06/2022 - IV.5 - E

D. Coinvolgimento personale ATA	Assistenza alunni disabili	si
	Progetti di inclusione / laboratori integrati	no
	Altro:	
E. Coinvolgimento famiglie	Informazione /formazione su genitorialità e psicopedagogia dell'età evolutiva	
	Coinvolgimento in progetti di inclusione	Sì
	Coinvolgimento in attività di promozione della comunità educante	
	Altro:	
F. Rapporti con servizi sociosanitari territoriali e istituzioni deputate alla sicurezza. Rapporti con CTS / CTI	Accordi di programma / protocolli di intesa formalizzati sulla disabilità	Protocollo Buone prassi alunni BES Ufficio Scolastico Provinciale
	Accordi di programma / protocolli di intesa formalizzati su disagio e simili	
	Procedure condivise di intervento sulla disabilità	si
	Procedure condivise di intervento su disagio e simili	si



Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO COMPRESIVO "MARCO POLO" CARTOCETO
Via Aldo Moro, 2 61030 LUCREZIA DI CARTOCETO (PU)
Tel. 0721/897274-Fax. 0721/875021 Sito web: www.icmarcopolo.edu.it
E-mail: info@icmarcopolo.it - psic822008@pec.istruzione.it
Cod. fiscale 90020800414 Cod. univoco UFZE3Z

PSIC822008 - A1995A2 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0008976 - 28/06/2022 - IV.5 - E

	Progetti territoriali integrati	● Tutela dei minori
	Progetti integrati a livello di singola scuola	no
	Rapporti con CTS / CTI	si
	Altro:	
G. Rapporti con privato sociale e volontariato	Progetti territoriali integrati	no
	Progetti integrati a livello di singola scuola	Screening DSA classi primaria e secondaria
	Progetti a livello di reti di scuole	no
H. Formazione docenti	Strategie e metodologie educativo-didattiche / gestione della classe	si
	Didattica speciale e progetti educativo-didattici a prevalente tematica inclusiva	Formazione 25 ore insegnanti di sostegno senza titolo Formazione docenti curriculari impegnati in classi con alunni con sostegno
	Didattica interculturale / italiano L2	Progetto L2
	Psicologia e psicopatologia dell'età evolutiva (compresi DSA, ADHD, ecc.)	no



Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO COMPRESIVO "MARCO POLO" CARTOCETO
 Via Aldo Moro, 2 61030 LUCREZIA DI CARTOCETO (PU)
 Tel. 0721/897274-Fax. 0721/875021 Sito web: www.icmarcopolo.edu.it
 E-mail: info@icmarcopolo.it - psic822008@pec.istruzione.it
 Cod. fiscale 90020800414 Cod. univoco UFZE3Z

PSIC822008 - A1995A2 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0008976 - 28/06/2022 - IV.5 - E

	Progetti di formazione su specifiche disabilità (autismo, ADHD, Dis. Intellettive, sensoriali...)	no				
	Altro:	Formazione interna dei docenti di sostegno su: PEI e verbali. Incontri dipartimentali tenuti dalla funzione strumentale inclusione				
Sintesi dei punti di forza e di criticità rilevati*:	0	1	2	3	4	
Aspetti organizzativi e gestionali coinvolti nel cambiamento inclusivo				x		
Possibilità di strutturare percorsi specifici di formazione e aggiornamento degli insegnanti			x			
Adozione di strategie di valutazione coerenti con prassi inclusive;				x		
Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'interno della scuola				x		
Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'esterno della scuola, in rapporto ai diversi servizi esistenti;			x			
Ruolo delle famiglie e della comunità nel dare supporto e nel partecipare alle decisioni che riguardano l'organizzazione delle attività educative;			x			
Sviluppo di un curriculum attento alle diversità e alla promozione di percorsi formativi inclusivi;				x		
Valorizzazione delle risorse esistenti			x			
Acquisizione e distribuzione di risorse aggiuntive utilizzabili per la realizzazione dei progetti di inclusione			x			
Attenzione dedicata alle fasi di transizione che scandiscono l'ingresso nel sistema scolastico, la continuità tra i diversi ordini di scuola e il successivo inserimento lavorativo.				x		
Altro: spazi adeguati		x				
Altro: risorse umane adeguate al fabbisogno			x			
* = 0: per niente 1: poco 2: abbastanza 3: molto 4 moltissimo						
<i>Adattato dagli indicatori UNESCO per la valutazione del grado di inclusività dei sistemi scolastici</i>						



Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO COMPRESIVO "MARCO POLO" CARTOCETO
Via Aldo Moro, 2 61030 LUCREZIA DI CARTOCETO (PU)
Tel. 0721/897274-Fax. 0721/875021 Sito web: www.icmarcopolo.edu.it
E-mail: info@icmarcopolo.it - psic822008@pec.istruzione.it
Cod. fiscale 90020800414 Cod. univoco UFZE3Z

Parte II – Obiettivi di incremento dell'inclusività proposti per il prossimo anno

Aspetti organizzativi e gestionali coinvolti nel cambiamento inclusivo (chi fa cosa, livelli di responsabilità nelle pratiche di intervento, ecc.)

Partendo da un'attenta osservazione, ciascun team docente avrà cura di definire un Piano Educativo Individualizzato o un Piano Didattico Personalizzato per ciascun alunno destinatario con bisogni educativi speciali certificati e non certificati. Ciò creerà un'attenzione mirata verso i bisogni educativi di ogni singolo alunno in un'ottica di collaborazione tra scuola, famiglia ed enti specialisti. La programmazione della classe si svilupperà anche in relazione ai PEI e PdP, prevedendo misure dispensative e compensative e percorsi facilitati/personalizzati/differenziati in base alle difficoltà incontrate. Saranno predisposte attività mirate ai recuperi individuali, alla crescita, all'apprendimento ed all'inclusione, valorizzando le unicità di ciascuno. L'attività di sostegno finalizzata a superare particolari situazioni di difficoltà di apprendimento è garantita mediante l'assegnazione di docenti di sostegno (preferibilmente specializzati), i cui compiti dovranno essere coordinati, nell'ambito della programmazione educativa, con l'attività didattica generale. Gli insegnanti di sostegno sono contitolari delle classi in cui operano.

L'organizzazione prevede:

-l'assegnazione di educatori comunali, assunti tramite cooperativa, che lavorano a stretto contatto con il consiglio di classe, secondo i tempi indicati nelle attività previste dal piano annuale. Le attività consistono in un aiuto alla didattica, alla socializzazione, all'acquisizione di maggiore autonomia.

-la collaborazione tra l'insegnante di sostegno e i docenti di classe, per coordinare gli interventi e raccordare il piano educativo individualizzato con il piano previsto per la classe; il P.E.I. in prospettiva bio-psico-sociale comprende le finalità educative, gli obiettivi didattici, le attività e le metodologie che favoriscono gli apprendimenti, i sussidi e i materiali utilizzati, le verifiche e le valutazioni.

-il GLO, gruppo di lavoro operativo per l'inclusione, istituito allo scopo di programmare l'attività di sostegno è costituito da:

- Dirigente scolastico
- Il team dei docenti
- I genitori dell'alunno/a
- Le figure professionali specifiche "interne" ed "esterne" alla scuola
- Uno o più componenti dell'unità di valutazione multidisciplinare
- Altre figure delegate dal dirigente scolastico.
- Esperto professionale richiesto dalla famiglia.

-Compiti attribuiti al GLO:

- definizione del PEI
- Verifica del processo di inclusione (intermedia e finale) nel PEI finale per i passaggi di grado vengono coinvolti uno o più docenti della scuola di passaggio.
- PEI Provvisorio
- Proposta di quantificazione di ore di sostegno e delle altre misure (educatore, assistente alla comunicazione, previste dal Profilo di Funzionamento (nel nostro Istituto il riferimento sono le Diagnosi Funzionali)

- Il GLI: Gruppo di Lavoro per l'Inclusione gestisce tutti gli alunni con BES. È composto da:

- Il dirigente scolastico



Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO COMPRESIVO "MARCO POLO" CARTOCETO

Via Aldo Moro, 2 61030 LUCREZIA DI CARTOCETO (PU)

Tel. 0721/897274-Fax. 0721/875021 Sito web: www.icmarcopolo.edu.it

E-mail: info@icmarcopolo.it - psic822008@pec.istruzione.it

Cod. fiscale 90020800414 Cod. univoco UFZE3Z

- Un docente Coordinatore per ogni classe in cui è presente l'alunno con disabilità per la scuola secondaria di primo grado, i referenti di plesso delle scuole primarie e dell'infanzia
- Docenti di sostegno di ogni ordine e grado
- Figura strumentale inclusione
- Referente BES
- Figura strumentale PTOF
- Operatori psico-socio-sanitari (referente UMEE)
- Un genitore per ogni ordine di scuola su disponibilità
- Operatori educativi-assistenziali (se presenti)
- Referente integrazione del comune
- Un collaboratore scolastico
- Eventuali figure istituzionali e professionali di interesse per l'inclusione degli alunni.

Compiti: rilevazione dei BES presenti nella scuola, raccolta e documentazione degli interventi didattico-educativi attuati, confronto sui casi e consulenza, rilevazione e valutazione del livello di inclusività della scuola, raccolta e coordinamento delle proposte formulate dai singoli GLO, elaborazione di una proposta di Piano Annuale per l'Inclusività. (vedi regolamento interno).

-Il gruppo per la continuità, tra gli ordini di scuola dell'Istituto prevede diverse attività, quali:

- Lo scambio di informazioni tra i docenti di due ordini di scuole (infanzia-primaria e primaria e secondaria I grado), necessario per la formazione dei gruppi classe che tengano conto della complessità degli alunni che passano da un ordine all'altro, con particolare riferimento agli alunni con bisogni educativi speciali; le informazioni permettono una prima conoscenza delle abilità possedute dal bambino, relativamente all'autonomia personale, alla motricità, alla comunicazione, all'affettività, alle modalità di relazione, all'ambito cognitivo.

- La predisposizione di condizioni di accoglienza a livello strutturale, relazionale e metodologico.

- La conoscenza da parte degli alunni del nuovo ambiente scolastico per facilitare l'inserimento nella nuova realtà scolastica.

- Secondaria di primo grado, l'attivazione del progetto Orientamento per la scelta della scuola Secondaria di secondo grado.

- Le funzioni strumentali:

- Collaborazione con il dirigente scolastico per quanto riguarda le risorse e il personale, progetti d'inclusione degli alunni e calendarizzazione incontri PEI.

- Aggiornamento prospetto degli alunni e portale SIDI.

- Coordinamento dei docenti di sostegno

- Rapporti con ASUR, CTS, comune, assistenti sociali,

- Promozione e/o organizzazione corsi di formazione, e/o di aggiornamento sulle patologie presenti a scuola

- Rapporti con il territorio.

- Coordinamento e gestione acquisti di specifici sussidi didattici.

- Promozione del dialogo scuola famiglia.

- Verbali GLI

- Elaborazione PAI.

I Consigli di classe/interclasse/intersezione informano il Dirigente, le funzioni strumentali e la famiglia della situazione problematica. Effettuano un primo incontro con i genitori, collaborano all'osservazione sistematica e alla raccolta dati, analizzano i dati rilevati, prendono atto della Diagnosi funzionale (Profilo di funzionamento), delle certificazioni cliniche e definiscono, condividono ed attuano il Piano Educativo Individualizzato (PEI) per l'alunno con disabilità e il Piano Didattico Personalizzato (PDP) per l'alunno con certificazione di DSA e BES o in situazione



Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO COMPRESIVO "MARCO POLO" CARTOCETO
Via Aldo Moro, 2 61030 LUCREZIA DI CARTOCETO (PU)
Tel. 0721/897274-Fax. 0721/875021 Sito web: www.icmarcopolo.edu.it
E-mail: info@icmarcopolo.it - psic822008@pec.istruzione.it
Cod. fiscale 90020800414 Cod. univoco UFZE3Z

di svantaggio per decisione del consiglio di classe
Elaborazione PAI: funzione strumentale alunni diversamente abili e referente BES/DSA.

Possibilità di strutturare percorsi specifici di formazione e aggiornamento degli insegnanti

I docenti di sostegno a tempo determinato senza specializzazione hanno partecipato alla formazione di 25 ore stabilita dal ministero. I docenti curricolari a tempo determinato impegnati in classi con alunni con sostegno svolgeranno 25 ore di formazione entro l'anno 2022.

Proposte per il nuovo anno scolastico:

Corso di formazione sulle novità introdotte dal decreto 29/12/2020 n° 182 e in merito alle nuove modalità di stesura del PEI. Formazione d'Istituto sull'inclusione. Formazione sulla CAA e sull'intervento ABA.

Adozione di strategie di valutazione coerenti con prassi inclusive;

Strutturazione di verifiche graduali, con declinazione degli obiettivi minimi o personalizzati in conformità a quanto specificato nei PDP degli alunni. Le verifiche PEI, sono effettuate continuamente e in itinere, soprattutto attraverso esercitazioni scritte e pratiche, e a volte differenziate, personalizzate o semplificate rispetto al resto della classe, attraverso osservazioni dirette dell'insegnante di sostegno, degli educatori comunali e delle insegnanti di classe. La verifica comprenderà anche il controllo degli obiettivi stabiliti, degli strumenti utilizzati, delle strategie adottate e dei tempi previsti.

Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'interno della scuola:

Riunioni dipartimentali con le insegnanti di sostegno dell'Istituto, supporto e formazione dei docenti senza titolo. Tutor per i neoassunti.

Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'esterno della scuola, in rapporto ai diversi servizi esistenti

Collaborazione con il centro Bignamini di Fano per gli alunni dell'infanzia, e secondaria di primo grado, UMEE di Calcinelli, UMEE di Fano e UMEE di Colli al Metauro.

Rapporti con i comuni e i rispettivi educatori. Collaborazione con il settore servizi sociali del comune di Cartoceto, di Colli al Metauro e Fano a relazionare in merito ad alcuni minori:

- situazione socio educativa
- frequenza scolastica
- comportamento con i pari e adulti
- atteggiamento dei genitori in relazione ai rapporti con la scuola
- rendimento scolastico

Ruolo delle famiglie e della comunità nel dare supporto e nel partecipare alle decisioni che riguardano l'organizzazione delle attività educative

Partecipazione delle famiglie al PEI, PDP e al GLI.



Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO COMPRESIVO "MARCO POLO" CARTOCETO
Via Aldo Moro, 2 61030 LUCREZIA DI CARTOCETO (PU)
Tel. 0721/897274-Fax. 0721/875021 Sito web: www.icmarcopolo.edu.it
E-mail: info@icmarcopolo.it - psic822008@pec.istruzione.it
Cod. fiscale 90020800414 Cod. univoco UFZE3Z

Sviluppo di un curriculum attento alle diversità e alla promozione di percorsi formativi inclusivi;

Partecipazione del consiglio di classe nella elaborazione/condivisione del PEI, attraverso una sezione del consiglio di classe di novembre e in sede di scrutinio appositamente dedicata.
Condivisione nella redazione di PDP effettivamente calibrati ai bisogni degli alunni e al contempo ispirati ad una reale visione inclusiva, che preveda una risposta ai bisogni educativi dei singoli applicabile all'intero gruppo classe.
Progetto "Per un bimbo, le radici e le ali".

Valorizzazione delle risorse esistenti:

Valorizzare le competenze specifiche di ogni docente.
Implementare i lavori di gruppo e il tutoraggio tra alunni.
Migliorare la partecipazione delle famiglie durante gli incontri istituzionali, i GLO, i momenti di elaborazione e condivisione dei PDP e PEI.

Acquisizione e distribuzione di risorse aggiuntive utilizzabili per la realizzazione dei progetti di inclusione

Ottimizzare gli spazi aggiuntivi per la didattica nel piccolo gruppo e per la didattica laboratoriale.
Risorse umane: educatori, docenti specializzati, docenti per il potenziamento, personale ATA e assistenti alla comunicazione.

Accoglienza tirocinanti:

Scuola Secondaria primo grado: due tirocinanti

Scuola Primaria di Lucrezia: 1 tirocinanti

Scuola Primaria di Cartoceto:

Scuola dell'Infanzia Cartoceto:

Scuola dell'Infanzia di Pontemurello:

Scuola dell'Infanzia di Lucrezia

Le tirocinanti sono state affiancate dalle docenti nel lavoro con le classi.

Supporto ai docenti: Infanzia, Primaria e Scuola Secondaria I grado. La funzione strumentale ha fornito una prima risposta a problematiche sulla disabilità supportando i docenti con proposte e suggerimenti per migliorare le azioni di didattica inclusiva.

Attenzione dedicata alle fasi di transizione che scandiscono l'ingresso nel sistema scolastico, la continuità tra i diversi ordini di scuola e il successivo inserimento lavorativo.

Progetti di Orientamento scuola secondaria primo grado- secondo grado

Progetti di continuità scuola primaria - scuola secondaria.

Progetti di continuità scuola dell'infanzia - scuola primaria.

PSIC822008 - A1995A2 - REGISTRO PROTOCOLLO - 28/06/2022 - 0008976 - 0008976 - IV.5 - E

Approvato dal Gruppo di Lavoro per l'Inclusione in data: 27/06/2022

Deliberato dal Collegio dei Docenti in data: 28/06/2022