

SCUOLA PRIMARIA

PERCORSO EFFETTUATO PER LA DAD

- Rimodulazione delle progettazioni disciplinari di italiano, matematica, inglese, storia, geografia e scienze.
- Le attività di Arte e Immagine, Musica e Religione vengono proposte in maniera trasversale.
- Presentazione delle attività e assegnazione dei compiti tramite registro elettronico.
- Incontri su Meet suddivisi per classi/gruppi.

LA DAD PER ALUNNI CON DISABILITÀ

- Considerare la specificità di ogni bambino.
- Favorire gli incontri su Meet con la classe.
- Prevedere se necessario, in accordo con i genitori, incontri individualizzati utilizzando Meet.

DAD E VALUTAZIONE FINALE (per tutte le classi)

SCRUTINIO

- **Considerare come punto di partenza le valutazioni disciplinari del primo quadrimestre.**
- **Considerare il percorso effettuato dall'alunno durante il periodo di DAD secondo i seguenti criteri:**

INDICATORI	PRESTAZIONI
PARTECIPAZIONE E INTERESSE	<ul style="list-style-type: none"> • Segue lo svolgimento delle attività proposte. • Si mostra interessato e attento durante le videolezioni.
IMPEGNO	<ul style="list-style-type: none"> • Risponde alle richieste e consegna puntualmente il proprio lavoro. • Rispetta le modalità di lavoro indicate nelle consegne.
RELAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> • E' in grado di riconoscere e rispettare le regole richieste.
COMPETENZE (solo per le classi 5^a)	<ul style="list-style-type: none"> • Lavora in modo autonomo. • Si esprime in modo chiaro, logico e lineare utilizzando il linguaggio specifico delle discipline. • Rielabora in modo personale le proposte ricevute.