



ISTITUTO COMPRENSIVO "MARCO POLO" CARTOCETO

Via Aldo Moro, 2 61030 LUCREZIA DI CARTOCETO (PU)

Tel. 0721/897274-Fax. 0721/875021 Sito web: www.icmarcopolo.gov.it

E-mail: info@icmarcopolo.it - psic822008@pec.istruzione.it

Cod. fiscale 90020800414 Cod. univoco UFZE3Z

Criteri di valutazione

Scuola primaria

Italiano

Competenze	COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA Esprimere e interpretare concetti, pensieri, sentimenti, fatti e opinioni in forma sia orale sia scritta (comprensione orale, espressione orale, comprensione scritta ed espressione scritta) ed interagire adeguatamente e in modo creativo sul piano linguistico in un'intera gamma di contesti culturali e sociali
------------	---

Classi prime

Nuclei tematici	Obiettivo di apprendimento	Descrittori	Livello
1-ASCOLTO EPARLATO	1°QUADRIMESTRE - Ascoltare, comprendere e riferire semplici testi. 2°QUADRIMESTRE - Raccontare esperienze rispettando l'ordine logico e cronologico.	Ascolta, comprende, interagisce in modo:	
		Prolungato, pronto, corretto, articolato, pertinente e approfondito	AVANZATO
		Prolungato, pronto, corretto, articolato e pertinente	AVANZATO
		Adeguito, pertinente e corretto	INTERMEDIO
		Essenziale, non sempre corretto e pertinente	BASE
		Inadeguato e per tempi brevi	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
		Passivo e per tempi molto brevi	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE



2-LETTURA	1°QUADRIMESTRE -Leggere semplici parole e frasi.	Legge in modo:	
	2°QUADRIMESTRE -Leggere ad alta voce brevi testi con sempre maggior correttezza e rapidità. -Comprendere il significato di semplici testi.	Corretto, scorrevole e particolarmente espressivo	AVANZATO
		Corretto, scorrevole ed espressivo	AVANZATO
		Corretto e scorrevole	INTERMEDIO
		Corretto e abbastanza scorrevole	INTERMEDIO
		Meccanico	BASE
		Stentato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
3-SCRITTURA	1°QUADRIMESTRE -Scrivere semplici parole.	Scrive in modo:	
	2°QUADRIMESTRE - Scrivere autonomamente parole e semplici frasi.	Corretto, scorrevole e particolarmente espressivo	AVANZATO
		Corretto, scorrevole ed espressivo	AVANZATO
		Corretto e scorrevole	INTERMEDIO
		Corretto e abbastanza scorrevole	INTERMEDIO
		Meccanico	BASE
		Stentato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
4-ELEMENTI DI GRAMMATICA	2°QUADRIMESTRE -Applicare correttamente le principali convenzioni ortografiche.	Scrive in modo:	
		Corretto, scorrevole e particolarmente espressivo	AVANZATO
		Corretto, scorrevole ed espressivo	AVANZATO
		Corretto e scorrevole	INTERMEDIO
		Corretto e abbastanza scorrevole	INTERMEDIO
		Meccanico	BASE
		Stentato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

**Classi seconde**

Nuclei tematici	Obiettivo di apprendimento	Descrittori	Livello
1-ASCOLTO E PARLATO	1°QUADRIMESTRE -Ascoltare e comprendere i messaggi di vario tipo. 2°QUADRIMESTRE -Riferire esperienze personali e narrare racconti seguendo l'ordine logico-temporale.	<i>Ascolta, comprende, interagisce in modo:</i>	
		Prolungato, pronto, corretto, articolato, pertinente e approfondito	AVANZATO
		Prolungato, pronto, corretto, articolato e pertinente	AVANZATO
		Adeguito, pertinente e corretto	INTERMEDIO
		Adeguito, pertinente e abbastanza corretto	INTERMEDIO
		Essenziale, non sempre corretto e pertinente	BASE
		Inadeguato e per tempi brevi	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
2-LETTURA	1°QUADRIMESTRE -Consolidare la tecnica della lettura ad alta voce rispettando la punteggiatura. 2°QUADRIMESTRE -Comprendere il significato globale dei testi letti, narrativi e descrittivi.	<i>Legge in modo:</i>	
		Corretto, scorrevole e particolarmente espressivo	AVANZATO
		Corretto, scorrevole ed espressivo	AVANZATO
		Corretto e scorrevole	INTERMEDIO
		Corretto e abbastanza scorrevole	INTERMEDIO
		Meccanico	BASE
		Stentato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
3-SCRITTURA	-1°QUADRIMESTRE -Scrivere testi sotto dettatura rispettando le principali convenzioni ortografiche. 2°QUADRIMESTRE -Produrre semplici testi narrativi/descrittivi con l'aiuto di immagini e domande-guida.	<i>Scrive sotto dettatura e/o autonomamente in modo:</i>	
		Molto corretto e chiaro	AVANZATO
		Corretto e chiaro	AVANZATO
		Corretto e abbastanza chiaro	INTERMEDIO



		Abbastanza corretto, non sempre chiaro	INTERMEDIO
		Poco corretto e poco organizzato	BASE
		Scorretto e disorganico	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
4-ELEMENTI DI GRAMMATICA	1°-2°QUADRIMESTRE -Utilizzare correttamente le principali convenzioni ortografiche e cogliere la funzione di alcune parole nella frase.	<i>Riconosce e usa la lingua:</i>	
		Con piena padronanza	AVANZATO
		Con sicurezza	AVANZATO
		Correttamente	INTERMEDIO
		In modo abbastanza corretto	INTERMEDIO
		In modo essenziale	BASE
		Con molte lacune	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

**Classi terze**

Nuclei tematici	Obiettivo di apprendimento	Descrittori	Livello
1-ASCOLTO E PARLATO	1°-2°QUADRIMESTRE -Ascoltare e comprendere e riferire in modo globale messaggi orali e testi.	<i>Ascolta, comprende, interagisce in modo:</i>	
		Prolungato, pronto, corretto, articolato, pertinente e approfondito	AVANZATO
		Prolungato, pronto, corretto, articolato e pertinente	AVANZATO
		Adeguito, pertinente e corretto	INTERMEDIO
		Adeguito, pertinente e abbastanza corretto	INTERMEDIO
		Essenziale, non sempre corretto e pertinente	BASE
		Inadeguato e per tempi brevi	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
2-LETTURA	1°QUADRIMESTRE -Impiegare tecniche di lettura espressiva ad alta voce. -Leggere e comprendere le informazioni di semplici testi. 2°QUADRIMESTRE -Leggere e comprendere le informazioni di vari tipi di testo.	<i>Legge in modo:</i>	
		Corretto, scorrevole e particolarmente espressivo	AVANZATO
		Corretto, scorrevole ed espressivo	AVANZATO
		Corretto e scorrevole	INTERMEDIO
		Corretto e abbastanza scorrevole	INTERMEDIO
		Meccanico	BASE
		Stentato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
3-SCRITTURA	1°QUADRIMESTRE -Produrre testi di diverso tipo seguendo uno schema dato. 2°QUADRIMESTRE -Produrre testi di diverso tipo seguendo uno schema dato.	<i>Scrive sotto dettatura e/o autonomamente in modo:</i>	
		Molto corretto e chiaro	AVANZATO
		Corretto e chiaro	AVANZATO
		Corretto e abbastanza chiaro	INTERMEDIO



		Abbastanza corretto, non sempre chiaro	INTERMEDIO
		Poco corretto e poco organizzato	BASE
		Scorretto e disorganico	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
4-ELEMENTI DI GRAMMATICA	1°-2°QUADRIMESTRE -Utilizzare correttamente le principali convenzioni ortografiche e utilizzare i principali segni di punteggiatura. -Conoscere le parti variabili del discorso.	Riconosce e usa la lingua:	
		Con piena padronanza	AVANZATO
		Con sicurezza	AVANZATO
		Correttamente	INTERMEDIO
		In modo abbastanza corretto	INTERMEDIO
		In modo essenziale	BASE
		Con molte lacune	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

Classi quarte

Nuclei tematici	Obiettivo di apprendimento	Descrittori	Livello
1-ASCOLTO E PARLATO	1°-2°QUADRIMESTRE -Ascoltare, comprendere e riferire testi di diversa tipologia testi orali.	Ascolta, comprende, comunica in modo:	
		Prolungato, pronto, corretto, articolato, pertinente e approfondito	AVANZATO
		Prolungato, pronto, corretto, articolato e pertinente	AVANZATO
		Adeguate, pertinenti e corrette	INTERMEDIO
		Adeguate, pertinenti e abbastanza corrette.	INTERMEDIO
		Essenziale, non sempre corrette e pertinenti	BASE
		Inadeguate e per tempi brevi	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE



2-LETTURA	1°-2°QUADRIMESTRE -Leggere testi di vario tipo in modo espressivo e comprendere le informazioni principali.	Legge in modo:	
		Corretto, scorrevole e particolarmente espressivo	AVANZATO
		Corretto, scorrevole ed espressivo	AVANZATO
		Corretto e scorrevole	INTERMEDIO
		Corretto e abbastanza scorrevole	INTERMEDIO
		Meccanico	BASE
		Stentato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
		Comprende in modo:	
		Completo e rapido	AVANZATO
		Completo e abbastanza rapido	AVANZATO
		Completo	INTERMEDIO
		Abbastanza completo	INTERMEDIO
		Essenziale	BASE
		Parziale e frammentario	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
3-SCRITTURA	1°-2°QUADRIMESTRE -Produrre testi di diverso tipo, corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico e lessicale.	Produce testi in modo:	
		Molto corretto, chiaro e ricco	AVANZATO
		Corretto, chiaro e ricco	AVANZATO
		Corretto e abbastanza chiaro	INTERMEDIO
		Abbastanza corretto, non sempre chiaro	INTERMEDIO
		Poco corretto, poco organizzato, essenziale	BASE



4-ELEMENTI DI GRAMMATICA	1°QUADRIMESTRE -Riconoscere e denominare le principali parti del discorso. 2°QUADRIMESTRE -Riconoscere e denominare le principali parti del discorso e gli elementi di una frase.	Riconosce e usa la lingua:	
		Con piena padronanza	AVANZATO
		Con sicurezza	AVANZATO
		Correttamente	INTERMEDIO
		In modo abbastanza corretto	INTERMEDIO
		In modo essenziale	BASE
		Con molte lacune	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

Classi quinte

Nuclei tematici	Obiettivo di apprendimento	Descrittori	Livello
1-ASCOLTO E PARLATO	1° 2°QUADRIMESTRE -Ascoltare, comprendere e riferire testi ed esperienze personali in modo chiaro e logico.	Ascolta, comprende, comunica in modo:	
		Prolungato, pronto, corretto, articolato, pertinente e approfondito	AVANZATO
		Prolungato, pronto, corretto, articolato e pertinente	AVANZATO
		Adeguito, pertinente e corretto	INTERMEDIO
		Adeguito, pertinente e abbastanza corretto	INTERMEDIO
		Essenziale, non sempre corretto e pertinente	BASE
		Inadeguato e per tempi brevi	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE



2-LETTURA	1°QUADRIMESTRE -Leggere in modo corretto, scorrevole, espressivo e comprendere le informazioni di testi di vario tipo. 2°QUADRIMESTRE -Leggere in modo corretto, scorrevole, espressivo e comprendere le informazioni implicite ed esplicite di testi di vario tipo.	Legge in modo:	
		Corretto, scorrevole e particolarmente espressivo	AVANZATO
		Corretto, scorrevole ed espressivo	AVANZATO
		Corretto e scorrevole	INTERMEDIO
		Corretto e abbastanza scorrevole	INTERMEDIO
		Meccanico	BASE
		Stentato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
		Comprende in modo:	
		Completo e rapido	AVANZATO
		Completo e abbastanza rapido	AVANZATO
		Completo	INTERMEDIO
		Abbastanza completo	INTERMEDIO
		Essenziale	BASE
		Parziale e frammentario	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
3-SCRITTURA	1°-2°QUADRIMESTRE -Produrre testi di diverso tipo, corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico e lessicale.	Produce testi in modo:	
		Molto corretto, chiaro e ricco	AVANZATO
		Corretto, chiaro e ricco	AVANZATO
		Corretto e abbastanza chiaro	INTERMEDIO
		Abbastanza corretto, non sempre chiaro	INTERMEDIO
		Poco corretto, poco organizzato, essenziale	BASE

		Scorretto, disorganico e limitato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
4-ELEMENTI DI GRAMMATICA	1°-2°QUADRIMESTRE -Riconoscere e denominare le principali parti del discorso e gli elementi basilari della sintassi.	Riconosce e usa la lingua:	
		Con piena padronanza	AVANZATO
		Con sicurezza	AVANZATO
		Correttamente	INTERMEDIO
		In modo abbastanza corretto	INTERMEDIO
		In modo essenziale	BASE
		Con molte lacune	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE



Storia

Competenze	COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE Partecipare in modo efficace e costruttivo alla vita sociale e lavorativa. comprendere i codici di comportamento e le maniere nei diversi ambienti in cui le persone agiscono
-------------------	---

Classe prima

Nuclei tematici	Obiettivo di apprendimento	Descrittori	Livello
1-USO DELLE FONTI	1°QUADRIMESTRE -Utilizzo degli indicatori temporali per raccontare fatti vissuti. 2°QUADRIMESTRE -Raccontare e rappresentare graficamente fatti vissuti.	Colloca nello spazio e nel tempo fatti ed eventi in modo:	
		Completo e autonomo	AVANZATO
		Esauriente	INTERMEDIO
		Corretto	INTERMEDIO



		Abbastanza corretto	INTERMEDIO
		Essenziale	BASE
		Frammentario	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
2-ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	1°QUADRIMESTRE - Riconoscere la successione temporale di azioni ed eventi. 2°QUADRIMESTRE - Riconoscere la successione temporale e la ciclicità nella successione dei giorni della settimana, dei mesi e delle stagioni dell'anno.	Individua le tracce e sa usarle nella ricostruzione dei fatti in modo:	
		Completo e autonomo	AVANZATO
		Esauriente	AVANZATO
		Corretto	INTERMEDIO
		Abbastanza corretto	INTERMEDIO
		Essenziale	BASE
		Frammentario	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

Classe seconda

Nuclei tematici	Obiettivo di apprendimento	Descrittori	Livello
1-USO DELLE FONTI	1°QUADRIMESTRE - Saper rilevare i cambiamenti nella propria persona e nell'ambiente circostante. 2°QUADRIMESTRE - Riconoscere l'importanza delle fonti nella ricostruzione della storia personale.	Individua le tracce e sa usarle nella ricostruzione dei fatti in modo:	
		Completo e autonomo	AVANZATO
		Esauriente	AVANZATO
		Corretto	INTERMEDIO

		Abbastanza corretto	INTERMEDIO
		Essenziale	BASE
		Frammentario	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE



2-ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	1°QUADRIMESTRE -Riordinare azioni ed eventi in successione logico-temporale. 2°QUADRIMESTRE - Misurare il tempo in modo convenzionale	Colloca nello spazio e nel tempo fatti ed eventi in modo:	
		Completo e autonomo	AVANZATO
		Esauriente	AVANZATO
		Corretto	INTERMEDIO
		Abbastanza corretto	INTERMEDIO
		Essenziale	BASE
		Frammentario	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

**Classe terza**

Nuclei tematici	Obiettivo di apprendimento	Descrittori	Livello
1-USO DELLE FONTI	1°QUADRIMESTRE -Riconoscere e classificare i vari tipi di fonti storiche. 2°QUADRIMESTRE -Ricavare, attraverso fonti e documenti, informazioni riguardanti il passato	Individua le tracce e sa usarle nella ricostruzione dei fatti in modo:	
		Completo e autonomo	AVANZATO
		Esauriente	AVANZATO
		Corretto	INTERMEDIO
		Abbastanza corretto	INTERMEDIO
		Essenziale	BASE
		Frammentario	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
2-ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	1°QUADRIMESTRE -Ricavare, attraverso fonti e documenti, informazioni riguardanti il passato. 2°QUADRIMESTRE - Elaborare ed esporre con coerenza le conoscenze ed i concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina.	Colloca nello spazio e nel tempo fatti ed eventi in modo:	
		Completo e autonomo	AVANZATO
		Esauriente	AVANZATO
		Corretto	INTERMEDIO
		Abbastanza corretto	INTERMEDIO
		Essenziale	BASE
		Frammentario	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

**Classi quarte**

Nuclei tematici	Obiettivo di apprendimento	DESCRITTORI	LIVELLO
1- ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	1°-2°QUADRIMESTRE -Elaborare ed esporre con coerenza, oralmente e per iscritto, conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico.	Elabora ed espone i concetti e le conoscenze in modo:	
		Completo e autonomo	AVANZATO
		Esauriente	AVANZATO
		Corretto	INTERMEDIO
		Abbastanza corretto	INTERMEDIO
		Essenziale	BASE
		Frammentario	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
2 –USO DELLE FONTI	2°QUADRIMESTRE -Confrontare i quadri di civiltà attraverso i vari tipi di fonti storiche. .	Individua le fonti per ricostruire le civiltà in modo:	
		Completo e autonomo	AVANZATO
		Esauriente	AVANZATO
		Corretto	INTERMEDIO
		Abbastanza corretto	INTERMEDIO
		Essenziale	BASE
		Frammentario	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

**Classi quinte**

Nuclei tematici	Obiettivo di apprendimento	DESCRITTORI	LIVELLO
1- USO DELLE FONTI	1°-2°QUADRIMESTRE -Riconoscere e classificare i vari tipi di fonti storiche.	Individua le fonti per ricostruire le civiltà in modo:	
		Completo e autonomo	AVANZATO
		Esauriente	AVANZATO
		Corretto	INTERMEDIO
		Abbastanza corretto	INTERMEDIO
		Essenziale	BASE
		Frammentario	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
2 – ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	1°-2°QUADRIMESTRE -Elaborare ed esporre con coerenza, oralmente e per iscritto, conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico.	Elabora ed espone i concetti e le conoscenze in modo:	
		Completo e autonomo	AVANZATO
		Esauriente	AVANZATO
		Corretto	INTERMEDIO
		Abbastanza corretto	INTERMEDIO
		Essenziale	BASE
		Frammentario	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE



Geografia

Competenze	CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE Competenze di base in campo scientifico e tecnologico (padronanza, uso e l'applicazione di conoscenze e metodologie che spiegano il mondo naturale. Comprensione dei cambiamenti determinati dall'attività umana e la consapevolezza della responsabilità di ciascun cittadino).
-------------------	--

Classi prime

Nuclei tematici	Obiettivo di apprendimento	Descrittori	Livello
1-ORIENTAMENTO	1°-2°QUADRIMESTRE -Utilizzare correttamente gli indicatori spaziali.	Si orienta nello spazio vissuto in modo:	
		Completo e autonomo	AVANZATO
		Esauriente	AVANZATO
		Corretto	INTERMEDIO
		Abbastanza corretto	INTERMEDIO
		Essenziale	BASE
		Frammentario	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

**Classi seconde**

Nuclei tematici	Obiettivo di apprendimento	Descrittori	Livello
1-ORIENTAMENTO	1°-2°QUADRIMESTRE -Utilizzare correttamente gli indicatori spaziali.	Si orienta nello spazio e sulle carte geografiche in modo:	
		Completo e autonomo	AVANZATO
		Esauriente	AVANZATO
		Corretto	INTERMEDIO
		Abbastanza corretto	INTERMEDIO
		Essenziale	BASE
		Frammentario	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

2- PAESAGGIO, REGIONE E TERRITORIO	1°QUADRIMESTRE - Individuare gli elementi fisici ed antropici del paesaggio. 2°QUADRIMESTRE -Saper individuare flora e fauna di un paesaggio	Sa riconoscere le caratteristiche dei paesaggi in modo:	
		Completo e autonomo	AVANZATO
		Esauriente	AVANZATO
		Corretto	INTERMEDIO
		Abbastanza corretto	INTERMEDIO
		Essenziale	BASE
		Frammentario	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

Nuclei tematici	Obiettivo di apprendimento	DESCRITTORI	LIVELLO
1- IL LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITA'	1°-2°QUADRIMESTRE -Elaborare ed esporre con coerenza, conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico.	Elabora ed espone con coerenza in modo:	
		Completo e autonomo	AVANZATO
		Esauriente	AVANZATO
		Corretto	INTERMEDIO
		Abbastanza corretto	INTERMEDIO
		Essenziale	BASE
		Frammentario	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
2 – PAESAGGIO	2°QUADRIMESTRE - Conoscere le caratteristiche e gli elementi che costituiscono i vari paesaggi	Elabora ed espone i concetti e le conoscenze in modo:	
		Completo e autonomo	AVANZATO
		Esauriente	AVANZATO
		Corretto	INTERMEDIO
		Abbastanza corretto	INTERMEDIO
		Essenziale	BASE
		Frammentario	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

Nuclei tematici	Obiettivo di apprendimento	DESCRITTORI LIVELLO
1-ORIENTAMENTO	1°QUADRIMESTRE -Orientarsi nello spazio e nelle carte geografiche utilizzando i punti cardinali. 2°QUADRIMESTRE -Leggere, ricavare e interpretare informazioni dalle principali rappresentazioni cartografiche.	Si orienta e ricava informazioni in modo:
		Completo e autonomo AVANZATO
		Esauriente AVANZATO
		Corretto INTERMEDIO
		Abbastanza corretto INTERMEDIO
		Essenziale BASE
		Frammentario IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
2 – IL LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITA’	1°-2°QUADRIMESTRE - Elaborare ed esporre con coerenza, oralmente e per iscritto, conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico.	Elabora ed espone i concetti e le conoscenze in modo:
		Completo e autonomo AVANZATO
		Esauriente AVANZATO
		Corretto INTERMEDIO
		Abbastanza corretto INTERMEDIO
		Essenziale BASE
		Frammentario IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

Classi quinte

Nuclei tematici	Obiettivo di apprendimento	DESCRITTORI LIVELLO
1-ORIENTAMENTO	1°-2°QUADRIMESTRE -Leggere, ricavare e interpretare informazioni dalle principali rappresentazioni cartografiche.	Sa leggere e ricavare informazioni in modo:
		Completo e autonomo AVANZATO
		Esauriente AVANZATO
		Corretto INTERMEDIO
		Abbastanza corretto INTERMEDIO
		Essenziale BASE
		Frammentario IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
2 – IL LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICA'	1°-2°QUADRIMESTRE - Elaborare ed esporre con coerenza, oralmente e per iscritto, conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico.	Elabora ed espone i concetti e le conoscenze in modo:
		Completo e autonomo AVANZATO
		Esauriente AVANZATO
		Corretto INTERMEDIO
		Abbastanza corretto INTERMEDIO
		Essenziale BASE
		Frammentario IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

**Inglese**

Competenze	COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE Acquisire padronanza nelle quattro dimensioni: comprensione orale, espressione orale, comprensione scritta, espressione scritta; sviluppare una progressiva sensibilità interculturale
-------------------	---

Classe prima

Nuclei tematici	Obiettivo di apprendimento	Descrittori	Livello
1-ASCOLTO E COMPRENSIONE	1°QUADRIMESTRE - Ascoltare e comprendere semplici vocaboli.	Ascolta e comprende in modo:	
		Corretto e consapevole	AVANZATO
		Prolungato, pronto.	AVANZATO
	2°QUADRIMESTRE - Ascoltare e comprendere semplici vocaboli e frasi	Adeguito.	INTERMEDIO
		Abbastanza corretto	INTERMEDIO
		Essenziale, non sempre corretto e pertinente.	BASE
		Inadeguato e per tempi brevi	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
2-PARLATO	1°QUADRIMESTRE - Ripetere semplici vocaboli.	Riproduce parole e interagisce in modo:	
		Corretto e consapevole	AVANZATO
		Pronto	AVANZATO
	2°QUADRIMESTRE - Ripetere semplici vocaboli e frasi.	Adeguito	INTERMEDIO
		Abbastanza adeguato	INTERMEDIO
		Essenziale	BASE
		Stentato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE



3-LETTURA	2°QUADRIMESTRE - Abbinare immagini a vocaboli conosciuti.	Identifica in modo:	
		Corretto e consapevole	AVANZATO
		Pronto	AVANZATO
		Adeguito	INTERMEDIO
		Abbastanza adeguato	INTERMEDIO
		Essenziale	BASE
		Stentato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

Classe seconda

Nuclei tematici	Obiettivo di apprendimento	Descrittori	Livello
1-ASCOLTO E COMPRENSIONE	1°2°QUADRIMESTRE Comprendere vocaboli, semplici istruzioni e frasi di uso quotidiano.	Ascolta, comprende in modo:	
		Corretto e consapevole	AVANZATO
		Prolungato, pronto.	AVANZATO
		Adeguito.	INTERMEDIO
		Abbastanza corretto	INTERMEDIO
		Essenziale, non sempre corretto e pertinente.	BASE
		Inadeguato e per tempi brevi	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
2-PARLATO	1°-2°QUADRIMESTRE Produrre semplici messaggi riferiti a situazioni note.	Riproduce parole e interagisce in modo:	
		Corretto e consapevole	AVANZATO
		Pronto	AVANZATO
		Adeguito	INTERMEDIO
		Abbastanza adeguato	INTERMEDIO
		Essenziale	BASE
		Stentato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE



3-LETTURA	1°-2°QUADRIMESTRE Abbinare immagini e parole relative agli argomenti proposti	Legge e comprende in modo:	
		Corretto e consapevole	AVANZATO
		Pronto	AVANZATO
		Adeguito	INTERMEDIO
		Abbastanza adeguato	INTERMEDIO
		Essenziale	BASE
		Stentato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
4-SCRITTURA	2°QUADRIMESTRE Completare e riprodurre semplici vocaboli conosciuti.	Riconosce e riproduce la lingua:	
		Con piena padronanza	AVANZATO
		Con sicurezza	AVANZATO
		Correttamente	INTERMEDIO
		In modo abbastanza corretto	INTERMEDIO
		In modo essenziale	BASE
		Con molte lacune	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

Classe terza

Nuclei tematici	Obiettivo di apprendimento	Descrittori	Livello
1-ASCOLTO E COMPRENSIONE	1°2°QUADRIMESTRE Comprendere vocaboli, semplici istruzioni e frasi di uso quotidiano.	Ascolta, comprende in modo:	
		Corretto e consapevole	AVANZATO
		Prolungato, pronto.	AVANZATO
		Adeguito.	INTERMEDIO
		Abbastanza corretto	INTERMEDIO
		Essenziale, non sempre corretto e pertinente.	BASE
		Inadeguato e per tempi brevi	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE



2-PARLATO	1°-2°QUADRIMESTRE Interagire in semplici scambi dialogici.	Riproduce parole e interagisce in modo:	
		Corretto e consapevole	AVANZATO
		Pronto	AVANZATO
		Adeguito	INTERMEDIO
		Abbastanza adeguato	INTERMEDIO
		Essenziale	BASE
		Stentato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
3-LETTURA	1°-2°QUADRIMESTRE Leggere e comprendere semplici messaggi, accompagnati da supporti audiovisivi e multimediali	Legge e comprende in modo:	
		Corretto e consapevole	AVANZATO
		Pronto	AVANZATO
		Adeguito	INTERMEDIO
		Abbastanza adeguato	INTERMEDIO
		Essenziale	BASE
		Stentato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
4-SCRITTURA	1°-2°QUADRIMESTRE Scrivere correttamente parole e semplici frasi.	Riconosce e riproduce la lingua:	
		Con piena padronanza	AVANZATO
		Con sicurezza	AVANZATO
		Correttamente	INTERMEDIO
		In modo abbastanza corretto	INTERMEDIO
		In modo essenziale	BASE
		Con molte lacune	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

**Classe quarta**

Nuclei tematici	Obiettivo di apprendimento	Descrittori	Livello
1-ASCOLTO	1°-2°QUADRIMESTRE -Comprendere brevi dialoghi, istruzioni ed espressioni di vita quotidiana.	Ascolta, comprende in modo:	
		Corretto e consapevole	AVANZATO
		Prolungato, pronto.	AVANZATO
		Adeguito.	INTERMEDIO
		Abbastanza corretto	INTERMEDIO
		Essenziale, non sempre corretto e pertinente.	BASE
		Inadeguato e per tempi brevi	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
2-PARLATO	1°-2°QUADRIMESTRE -Interagire in brevi scambi dialogici.	Interagisce in modo:	
		Corretto e consapevole	AVANZATO
		Pronto	AVANZATO
		Adeguito	INTERMEDIO
		Abbastanza adeguato	INTERMEDIO
		Essenziale	BASE
		Stentato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
3-LETTURA	1°-2°QUADRIMESTRE - Leggere con corretta pronuncia e comprendere semplici testi.	Legge in modo:	
		Corretto e consapevole	AVANZATO
		Pronto	AVANZATO
		Adeguito	INTERMEDIO
		Abbastanza adeguato	INTERMEDIO
		Essenziale	BASE
		Stentato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE



4-SCRITTURA	1°-2°QUADRIMESTRE – Scrivere correttamente semplici frasi usando le strutture linguistiche conosciute.	Scrive in modo:	
		Con piena padronanza	AVANZATO
		Con sicurezza	AVANZATO
		Correttamente	INTERMEDIO
		In modo abbastanza corretto	INTERMEDIO
		In modo essenziale	BASE
		Con molte lacune	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

Classe quinta

Nuclei tematici	Obiettivo di apprendimento	Descrittori	Livello
1-ASCOLTO E COMPRESIONE	1°QUADRIMESTRE -Ascoltare e comprende parole e frasi relative agli argomenti trattati.	Ascolta, comprende in modo:	
		Corretto e consapevole	AVANZATO
		Prolungato, pronto.	AVANZATO
		Adeguito.	INTERMEDIO
		Abbastanza corretto	INTERMEDIO
		Essenziale, non sempre corretto e pertinente.	BASE
		Inadeguato e per tempi brevi	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

2-PARLATO	1°-2°QUADRIMESTRE -Interagire in brevi scambi dialogici.	Interagisce in modo:	
		Corretto e consapevole	AVANZATO
		Pronto	AVANZATO
		Adeguito	INTERMEDIO
		Abbastanza adeguato	INTERMEDIO
		Essenziale	BASE
		Stentato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE



3-LETTURA	1°-2°QUADRIMESTRE - Leggere con corretta pronuncia e comprendere semplici testi.	Legge e comprende in modo:	
		Corretto e consapevole	AVANZATO
		Pronto	AVANZATO
		Adeguito	INTERMEDIO
		Abbastanza adeguato	INTERMEDIO
		Essenziale	BASE
		Stentato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
4-SCRITTURA	2°QUADRIMESTRE – Scrivere correttamente semplici frasi usando le strutture linguistiche conosciute.	Scrive in modo:	
		Con piena padronanza	AVANZATO
		Con sicurezza	AVANZATO
		Correttamente	INTERMEDIO
		In modo abbastanza corretto	INTERMEDIO
		In modo essenziale	BASE
		Con molte lacune	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
5-RIFLESSIONE LINGUISTICA	2°QUADRIMESTRE Riconoscere ed utilizzare semplici forme grammaticali.	Utilizza forme grammaticali in modo:	
		Con piena padronanza	AVANZATO
		Con sicurezza	AVANZATO
		Correttamente	INTERMEDIO
		In modo abbastanza corretto	INTERMEDIO
		In modo essenziale	BASE
		Con molte lacune	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

**Matematica**

Competenze	COMPETENZE MATEMATICHE Utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative. Utilizzare le strategie del pensiero razionale negli aspetti dialettici e algoritmici per affrontare situazioni problematiche, elaborando opportune soluzioni
------------	--

Classi prime

Nuclei tematici	Obiettivo di apprendimento	Descrittori	Livello
1- NUMERI	1°QUADRIMESTRE - Leggere e scrivere numeri naturali entro il 20. - Ordinare i numeri naturali in ordine crescente e decrescente. -Cogliere le relazioni tra aggiungere e togliere con materiale strutturato e non. 2°QUADRIMESTRE - Leggere e scrivere numeri naturali entro il 20 sia in cifre che parole. - Risolvere addizioni e sottrazioni con numeri entro il 20. -Risolvere semplici situazioni problematiche in contesti concreti, implicanti l'uso di addizioni e sottrazioni o altre strategie di problem-solving.	Padroneggia tutti gli obiettivi in modo:	
		Sicuro, corretto e autonomo	AVANZATO
		Sicuro e corretto	AVANZATO
		Corretto	INTERMEDIO
		Adeguito	INTERMEDIO
		Essenziale	BASE
		Inadeguato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
2-SPAZIO E FIGURE	1°QUADRIMESTRE -Usare correttamente i concetti topologici e gli indicatori spaziali. 2°QUADRIMESTRE - Riconoscere e denominare le principali figure geometriche attraverso l'uso di blocchi logici	Padroneggia tutti gli obiettivi in modo:	
		Sicuro, corretto e autonomo	AVANZATO
		Sicuro e corretto	AVANZATO
		Corretto	INTERMEDIO
		Adeguito	INTERMEDIO



		Essenziale	BASE
		Inadeguato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
3-RELAZIONI DATI E PREVISIONI	1°QUADRIMESTRE -Classificare materiali in base ad uno o più attributi. 2°QUADRIMESTRE Raccogliere dati relativi ad un certo carattere.	Padroneggia tutti gli obiettivi in modo:	
		Sicuro, corretto e autonomo	AVANZATO
		Sicuro e corretto	AVANZATO
		Corretto	INTERMEDIO
		Adeguito	INTERMEDIO
		Essenziale	BASE
		Inadeguato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

Classi seconde

Nuclei tematici	Obiettivo di apprendimento	Descrittori	Livello
1-NUMERI	1°QUADRIMESTRE -Leggere e scrivere i numeri in cifre e in lettere entro il cento. -Ordinare, confrontare, comporre e scomporre i numeri naturali entro il 100. -Eseguire addizioni e sottrazioni in riga e in colonna con numeri naturali entro il 100. -Risolvere situazioni problematiche attraverso strategie numeriche e di problem solving.	Padroneggia tutti gli obiettivi in modo:	
		Sicuro, corretto e autonomo	AVANZATO
		Sicuro e corretto	AVANZATO
		Corretto	INTERMEDIO
		Adeguito	INTERMEDIO
		Essenziale	BASE
		Inadeguato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE



	2°QUADRIMESTRE -Memorizzare le tabelline. -Eeguire addizioni, sottrazioni e moltiplicazioni in riga e in colonna entro il 100. -Risolvere situazioni problematiche attraverso strategie numeriche e di problem solving.		
--	---	--	--

2-SPAZIO E FIGURE	1°QUADRIMESTRE - Riconoscere, denominare e tracciare correttamente linee, confini e regioni.	Padroneggia tutti gli obiettivi in modo:	
	2°QUADRIMESTRE - Riconoscere e disegnare figure geometriche note e comprendere il concetto di simmetria.	Sicuro, corretto e autonomo	AVANZATO
		Sicuro e corretto	AVANZATO
		Corretto	INTERMEDIO
		Adeguito	INTERMEDIO
		Essenziale	BASE
		Inadeguato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

3-DATI E PREVISIONI	2°QUADRIMESTRE Raccogliere e classificare dati e rappresentarli mediante grafici.	Padroneggia tutti gli obiettivi in modo:	
		Sicuro, corretto e autonomo	AVANZATO
		Sicuro e corretto	AVANZATO
		Corretto	INTERMEDIO
		Adeguito	INTERMEDIO
		Essenziale	BASE
		Inadeguato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

**Classi terze**

Nuclei tematici	Obiettivo di apprendimento	Descrittori	Livello
1-IL NUMERO	1°QUADRIMESTRE -Riconoscere il valore posizionale delle cifre nei numeri entro il 1000. - Eseguire le quattro operazioni entro il 1000. - Risolvere situazioni problematiche attraverso strategie numeriche e di problem solving. 2°QUADRIMESTRE -Eseguire le quattro operazioni entro il mille. -Riconoscere e operare con le frazioni. -Risolvere situazioni problematiche attraverso strategie numeriche e di problem solving.	Padroneggia tutti gli obiettivi in modo:	
		Sicuro, corretto e autonomo	AVANZATO
		Sicuro e corretto	AVANZATO
		Corretto	INTERMEDIO
		Adeguito	INTERMEDIO
		Essenziale	BASE
		Inadeguato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
2-SPAZIO E FIGURE	1°-QUADRIMESTRE - Riconoscere le caratteristiche e denominare rette, semirette e segmenti. 2°-QUADRIMESTRE -Riconoscere e classificare i fondamentali concetti geometrici .	Padroneggia tutti gli obiettivi in modo:	
		Sicuro, corretto e autonomo	AVANZATO
		Sicuro e corretto	AVANZATO
		Corretto	INTERMEDIO
		Adeguito	INTERMEDIO
		Essenziale	BASE
		Inadeguato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

3-MISURA	2°-QUADRIMESTRE Operare con il sistema monetario corrente (l'euro).	Padroneggia tutti gli obiettivi in modo:	
		Sicuro, corretto e autonomo	AVANZATO
		Sicuro e corretto	AVANZATO
		Corretto	INTERMEDIO
		Adeguito	INTERMEDIO
		Essenziale	BASE
		Inadeguato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

Classi quarte

Nuclei tematici	Obiettivo di apprendimento	Descrittori	Livello
1-I NUMERI	1°-QUADRIMESTRE -Riconoscere il valore posizionale delle cifre nei numeri oltre le decine di migliaia. -Eseguire le quattro operazioni -Risolvere situazioni problematiche attraverso strategie numeriche e di problem solving. 2°-QUADRIMESTRE -Riconoscere ed operare con frazioni -Eseguire le quattro operazioni. -Risolvere situazioni problematiche attraverso strategie numeriche e di problem solving.	Padroneggia tutti gli obiettivi in modo:	
		Sicuro, corretto e autonomo	AVANZATO
		Sicuro e corretto	AVANZATO
		Corretto	INTERMEDIO
		Adeguito	INTERMEDIO
		Essenziale	BASE
		Inadeguato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
2-SPAZIO E FIGURE	1°-QUADRIMESTRE	Padroneggia tutti gli obiettivi in modo:	

	-Conoscere ed operare con gli elementi caratteristici dei poligoni. 2°-QUADRIMESTRE -Calcolare il perimetro di figure geometriche conosciute.	Sicuro, corretto e autonomo	AVANZATO
		Sicuro e corretto	AVANZATO
		Corretto	INTERMEDIO
		Adeguito	INTERMEDIO
		Essenziale	BASE
		Inadeguato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

4-MISURA	2°-QUADRIMESTRE - Conoscere ed operare con il sistema metrico decimale.	Padroneggia tutti gli obiettivi in modo:	
		Sicuro, corretto e autonomo	AVANZATO
		Sicuro e corretto	AVANZATO
		Corretto	INTERMEDIO
		Adeguito	INTERMEDIO
		Essenziale	BASE
		Inadeguato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

5-DATI E PREVISIONI	2°-QUADRIMESTRE -Analisi e confronto di raccolte di dati.	Padroneggia tutti gli obiettivi in modo:	
		Sicuro, corretto e autonomo	AVANZATO
		Sicuro e corretto	AVANZATO
		Corretto	INTERMEDIO
		Adeguito	INTERMEDIO
		Essenziale	BASE
		Inadeguato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

Classi quinte

Nuclei tematici	Obiettivo di apprendimento	Descrittori	Livello
1-I NUMERI	1°-QUADRIMESTRE Riconoscere il valore posizionale delle cifre nei numeri naturali oltre il milione. - Operare con le frazioni. - Eseguire correttamente le quattro operazioni. - Risolvere situazioni problematiche attraverso strategie numeriche e di problem solving. 2°-QUADRIMESTRE - Eseguire le quattro operazioni. - Calcolare semplici espressioni. - Risolvere situazioni problematiche attraverso strategie numeriche e di problem solving.	Padroneggia tutti gli obiettivi in modo:	
		Sicuro, corretto e autonomo	AVANZATO
		Sicuro e corretto	AVANZATO
		Corretto	INTERMEDIO
		Adeguito	INTERMEDIO
		Essenziale	BASE
		Inadeguato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
2-SPAZIO E FIGURE	1°-QUADRIMESTRE - Operare con le principali figure geometriche piane. 2°-QUADRIMESTRE - Conoscere le fondamentali caratteristiche delle figure geometriche piane.	Padroneggia tutti gli obiettivi in modo:	
		Sicuro, corretto e autonomo	AVANZATO
		Sicuro e corretto	AVANZATO
		Corretto	INTERMEDIO
		Adeguito	INTERMEDIO
		Essenziale	BASE
		Inadeguato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
4-MISURA	2°-QUADRIMESTRE - Risolvere problemi implicanti il concetto di perimetro e superficie.	Padroneggia tutti gli obiettivi in modo:	
		Sicuro, corretto e autonomo	AVANZATO
		Sicuro e corretto	AVANZATO
		Corretto	INTERMEDIO

		Adeguito	INTERMEDIO
		Essenziale	BASE
		Inadeguato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

5-DATI E PREVISIONI	2°-QUADRIMESTRE - Analisi e confronto di raccolte di dati.	Padroneggia tutti gli obiettivi in modo:	
		Sicuro, corretto e autonomo	AVANZATO
		Sicuro e corretto	AVANZATO
		Corretto	INTERMEDIO
		Adeguito	INTERMEDIO
		Essenziale	BASE
		Inadeguato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE



Scienze

Classe prima

Competenze	COMPETENZE SCIENTIFICHE
	Utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative. Utilizzare le strategie del pensiero razionale negli aspetti dialettici e algoritmici per affrontare situazioni problematiche, elaborando opportune soluzioni.

Nuclei tematici	Obiettivo di apprendimento	Descrittori	Livello
1-OSSERVARE E SPERIMENTARE	1°-QUADRIMESTRE -Esplorare oggetti e materiali attraverso i cinque sensi. 2°-QUADRIMESTRE .	Individua le qualità e le proprietà di oggetti e materiali in modo:	
		Sicuro, corretto e autonomo	AVANZATO
		Sicuro e corretto	AVANZATO
		Corretto	INTERMEDIO
		Adeguito	INTERMEDIO
		Essenziale	BASE
		Inadeguato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE



2-L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE	2°-QUADRIMESTRE -Distinguere viventi e non viventi e riconoscere alcune caratteristiche degli esseri viventi.	Osserva e descrive le caratteristiche dei viventi e dell'ambiente in modo:	
		Sicuro, corretto e autonomo	AVANZATO
		Sicuro e corretto	AVANZATO
		Corretto	INTERMEDIO
		Adeguito	INTERMEDIO
		Essenziale	BASE
		Inadeguato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

Classi seconda

Nuclei tematici	Obiettivo di apprendimento	Descrittori	Livello
1-OSSERVARE E SPERIMENTARE	1°-QUADRIMESTRE -Individuare le caratteristiche di materiali comuni per coglierne le proprietà o qualità.	Individua le qualità e le proprietà di oggetti e materiali in modo:	
		Sicuro, corretto e autonomo	AVANZATO
		Sicuro e corretto	AVANZATO
		Corretto	INTERMEDIO
		Adeguito	INTERMEDIO
		Essenziale	BASE
		Inadeguato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE



2-SPERIMENTARE CON OGGETTI E MATERIALI	2°-QUADRIMESTRE Conoscere le caratteristiche dell'acqua e i cambiamenti di stato.	Effettua esperimenti, formula ipotesi e prospetta soluzioni in modo:	
		Sicuro, corretto e autonomo	AVANZATO
		Sicuro e corretto	AVANZATO
		Corretto	INTERMEDIO
		Adeguito	INTERMEDIO
		Essenziale	BASE
		Inadeguato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
3-L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE	2°-QUADRIMESTRE -Individuare le fasi principali della vita di una pianta.	Usa il linguaggio scientifico (raccolge dati, rappresenta graficamente, interpreta) in modo:	
		Sicuro, corretto e autonomo	AVANZATO
		Sicuro e corretto	AVANZATO
		Corretto	INTERMEDIO
		Adeguito	INTERMEDIO
		Essenziale	BASE
		Inadeguato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

Classi terze

Nuclei tematici	Obiettivo di apprendimento	Descrittori	Voto
1-OSSERVARE E SPERIMENTARE	1°-QUADRIMESTRE -Comprendere il concetto di materia e riconoscere i cambiamenti di stato. -Esporre i contenuti appresi utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.	Conosce nozioni, concetti e procedimenti; osserva, classifica e coglie analogie e differenze di un fenomeno; effettua esperimenti, formula ipotesi e prospetta soluzioni; conosce e usa il linguaggio scientifico in modo:	
		Sicuro, corretto e autonomo	ADEGUATO
		Sicuro e corretto	ADEGUATO
		Corretto	INTERMEDIO
		Adeguito	INTERMEDIO



		Essenziale	BASE
		Inadeguato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
2-L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE	2°-QUADRIMESTRE -Riconoscere le caratteristiche dei viventi. -Esporre i contenuti appresi utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.	Usa il linguaggio scientifico (raccolle dati, rappresenta graficamente, interpreta) in modo:	
		Sicuro, corretto e autonomo	AVANZATO
		Sicuro e corretto	AVANZATO
		Corretto	INTERMEDIO
		Adeguito	INTERMEDIO
		Essenziale	BASE
		Inadeguato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

Classi quarte

Nuclei tematici	Obiettivo di apprendimento	Descrittori	Voto
1-OSSERVARE E SPERIMENTARE	1°-QUADRIMESTRE - Comprendere il concetto di materia e riconoscere i cambiamenti di stato. 2°-QUADRIMESTRE -Conoscere e classificare gli esseri viventi. -Esporre i contenuti appresi utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.	Conosce nozioni, concetti e procedimenti; osserva, classifica e coglie analogie e differenze di un fenomeno; effettua esperimenti, formula ipotesi e prospetta soluzioni; conosce e usa il linguaggio scientifico in modo:	
		Sicuro, corretto e autonomo	ADEGUATO
		Sicuro e corretto	ADEGUATO
		Corretto	INTERMEDIO
		Adeguito	INTERMEDIO

		Essenziale	BASE
		Inadeguato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

**Classi quinte**

Nuclei tematici	Obiettivo di apprendimento	Descrittori	Livello
1-OSSERVARE E SPERIMENTARE	1°-QUADRIMESTRE - Acquisire conoscenze relative al nostro Sistema Solare. - Esporre i contenuti appresi usando il linguaggio specifico della disciplina.	Individua le qualità e le proprietà di oggetti e materiali, sperimenta, formula ipotesi in modo:	
		Sicuro, corretto e autonomo	AVANZATO
		Sicuro e corretto	AVANZATO
		Corretto	INTERMEDIO
		Adeguito	INTERMEDIO
		Essenziale	BASE
		Inadeguato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
3-L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE	2°-QUADRIMESTRE - Conoscere la struttura e il funzionamento di organi e apparati del corpo.	Usa il linguaggio scientifico in modo:	
		Sicuro, corretto e autonomo	AVANZATO
		Sicuro e corretto	AVANZATO
		Corretto	INTERMEDIO
		Adeguito	INTERMEDIO
		Essenziale	BASE
		Inadeguato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE



Tecnologia

Competenze	COMPETENZE DIGITALI Individuare e rappresentare, elaborando argomentazioni coerenti, collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi, anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari, e lontani nello spazio e nel tempo, cogliendone la natura sistemica, individuando analogie e differenze, coerenze ed incoerenze, cause ed effetti e la loro natura probabilistica. Acquisire ed interpretare criticamente l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti e opinioni.
-------------------	---

Classe prima

Nuclei tematici	Obiettivo di apprendimento	Descrittori	Livello
1-VEDERE E OSSERVARE	1°-2°-QUADRIMESTRE -Osservare ed esplorare percettivamente diversi materiali	Osserva in modo:	
		Sicuro, corretto e autonomo	AVANZATO
		Sicuro e corretto	AVANZATO
		Corretto	INTERMEDIO
		Adeguito	INTERMEDIO
		Essenziale	BASE
		Inadeguato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

**Classe seconda**

Nuclei tematici	Obiettivo di apprendimento	Descrittori	Livello
1 INTERVENIRE E TRASFORMARE	1°2°-QUADRIMESTRE -Costruire semplici manufatti secondo istruzioni date -	Interviene e Osserva in modo:	
		Sicuro, corretto e autonomo	AVANZATO
		Sicuro e corretto	AVANZATO
		Corretto	INTERMEDIO
		Adeguito	INTERMEDIO
		Essenziale	BASE
		Inadeguato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
2-VEDERE E OSSERVARE	2°-QUADRIMESTRE -Utilizzare, descrivere, conoscere e utilizzare semplici oggetti tecnologici.	Conosce in modo:	
		Sicuro, corretto e autonomo	AVANZATO
		Sicuro e corretto	AVANZATO
		Corretto	INTERMEDIO
		Adeguito	INTERMEDIO
		Essenziale	BASE
		Inadeguato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

**Classi terze**

Nuclei tematici	Obiettivo di apprendimento	Descrittori	Livello
1-INTERVENIRE E TRASFORMARE	1°2°-QUADRIMESTRE -Usare materiali diversi per la costruzione di semplici manufatti in base ad istruzioni	Trasforma e costruisce in modo:	
		Sicuro, corretto e autonomo	AVANZATO
		Sicuro e corretto	AVANZATO
		Corretto	INTERMEDIO
		Adeguito	INTERMEDIO
		Essenziale	BASE
		Inadeguato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

Classi quarte

Nuclei tematici	Obiettivo di apprendimento	Descrittori	Livello
1-INTERVENIRE E TRASFORMARE	1°2°-QUADRIMESTRE -Usare materiali diversi per la costruzione di semplici manufatti in base ad istruzioni	trasforma e costruisce in modo:	
		Sicuro, corretto e autonomo	AVANZATO
		Sicuro e corretto	AVANZATO
		Corretto	INTERMEDIO
		Adeguito	INTERMEDIO
		Essenziale	BASE
		Inadeguato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

**Classi quinte**

Nuclei tematici	Obiettivo di apprendimento	Descrittori	Livello
1- PREVEDERE E IMMAGINARE	1°-QUADRIMESTRE -Usare materiali diversi per la costruzione di semplici manufatti in base ad istruzioni	Prevede, trasforma e costruisce in modo:	
		Sicuro, corretto e autonomo	AVANZATO
		Sicuro e corretto	AVANZATO
		Corretto	INTERMEDIO
		Adeguito	INTERMEDIO
		Essenziale	BASE
		Inadeguato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

Nuclei tematici	Obiettivo di apprendimento	Descrittori	Livello
1- VEDERE E OSSERVARE	2°-QUADRIMESTRE - Comprendere l'importanza dell'utilizzo e dell'evoluzione di oggetti per semplificare la vita dell'uomo.	Osserva e comprende in modo:	
		Sicuro, corretto e autonomo	AVANZATO
		Sicuro e corretto	AVANZATO
		Corretto	INTERMEDIO
		Adeguito	INTERMEDIO
		Essenziale	BASE
		Inadeguato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE



Arte e Immagine

Competenze	CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE Acquisire consapevolezza dell'importanza dell'espressione creativa di idee, esperienze ed emozioni attraverso un'ampia varietà di mezzi di comunicazione, compresi la musica, le arti dello spettacolo, la letteratura e le arti visive.
-------------------	--

Classi prime

Nuclei tematici	Obiettivo di apprendimento	Descrittori	Livello
1- ESPRIMERSI E COMUNICARE	1°-2°-QUADRIMESTRE -Saper rappresentare graficamente la realtà utilizzando i colori in modo sempre più appropriato.	Si esprime e comunica in modo:	
		esauriente	AVANZATO
		approfondito	AVANZATO
		Corretto	INTERMEDIO
		Abbastanza corretto	INTERMEDIO
		Essenziale	BASE
		Inadeguato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

**Classi seconde**

Nuclei tematici	Obiettivo di apprendimento	Descrittori	Livello
1- ESPRIMERSI E COMUNICARE	1°-QUADRIMESTRE -Arricchire l'immagine corporea e la sua rappresentazione. 2°-QUADRIMESTRE -Usare tecniche diverse per la produzione di elaborati.	Si esprime e comunica in modo:	
		esauriente	AVANZATO
		approfondito	AVANZATO
		Corretto	INTERMEDIO
		Abbastanza corretto	INTERMEDIO
		Essenziale	BASE
		Inadeguato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
2-OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI	2°-QUADRIMESTRE - Attribuire significati a vari tipi di immagine.	Legge immagini e opere d'arte in modo:	
		esauriente	AVANZATO
		approfondito	AVANZATO
		Corretto	INTERMEDIO
		Abbastanza corretto	INTERMEDIO
		Essenziale	BASE
		Inadeguato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

**Classi terze**

Nuclei tematici	Obiettivo di apprendimento	Descrittori	Livello
1- ESPRIMERSI E COMUNICARE	1°-QUADRIMESTRE -Osservare e riprodurre un'immagine colorandola in modo adeguato. - Elaborare produzioni personali per esprimere sensazioni ed emozioni. 2°-QUADRIMESTRE -- Elaborare produzioni personali per esprimere sensazioni ed emozioni.	Si esprime e comunica in modo:	
		esauriente	AVANZATO
		approfondito	AVANZATO
		Corretto	INTERMEDIO
		Abbastanza corretto	INTERMEDIO
		Essenziale	BASE
		Inadeguato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

Classi quarte

Nuclei tematici	Obiettivo di apprendimento	Descrittori	Livello
1- ESPRIMERSI E COMUNICARE	1°-QUADRIMESTRE -Osservare e riprodurre un'immagine colorandola in modo adeguato utilizzando diverse tecniche. 2°-QUADRIMESTRE - Elaborare produzioni personali per esprimere sensazioni ed emozioni.	Si esprime e comunica in modo:	
		Esauriente	AVANZATO
		Approfondito	AVANZATO
		Corretto	INTERMEDIO
		Abbastanza corretto	INTERMEDIO
		Essenziale	BASE
		Inadeguato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE



Classi quinte

Nuclei tematici	Obiettivo di apprendimento	Descrittori	Livello
1- ESPRIMERSI E COMUNICARE	1°-2°QUADRIMESTRE -Osservare e riprodurre un'immagine colorandola in modo creativo, utilizzando diverse tecniche. 2°-QUADRIMESTRE - Elaborare produzioni personali per esprimere sensazioni ed emozioni.	Si esprime e comunica in modo:	
		Esauriente	AVANZATO
		Approfondito	AVANZATO
		Corretto	INTERMEDIO
		Abbastanza corretto	INTERMEDIO
		Essenziale	BASE
		Inadeguato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE



Musica

Competenze	CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE Acquisire consapevolezza dell'importanza dell'espressione creativa di idee, esperienze ed emozioni attraverso un'ampia varietà di mezzi di comunicazione, compresi la musica, le arti dello spettacolo, la letteratura e le arti visive.
-------------------	--

Classe prima

Nuclei tematici	Obiettivo di apprendimento	Descrittori	Livello
1-ASCOLTO	1°-2°QUADRIMESTRE -Discriminare i suoni in relazione alle loro caratteristiche.	Riconosce in modo:	
		Sicuro, corretto e autonomo	AVANZATO
		Sicuro e corretto	AVANZATO
		Corretto	INTERMEDIO
		Adeguito	INTERMEDIO
		Essenziale	BASE
		Inadeguato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
2-PRODUZIONE	-2°QUADRIMESTRE -Ascoltare e riprodurre canzoni, filastrocche e semplici sequenze ritmiche.	Esegue in modo:	
		Sicuro, corretto e autonomo	AVANZATO
		Sicuro e corretto	AVANZATO
		Corretto	INTERMEDIO
		Adeguito	INTERMEDIO
		Essenziale	BASE
		Inadeguato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

**Classe seconda**

Nuclei tematici	Obiettivo di apprendimento	Descrittori	Livello
1-ASCOLTO	1°2°QUADRIMESTRE - Discriminare i suoni in base alle loro caratteristiche.	Riconosce in modo:	
		Sicuro, corretto e autonomo	AVANZATO
		Sicuro e corretto	AVANZATO
		Corretto	INTERMEDIO
		Adeguito	INTERMEDIO
		Essenziale	BASE
		Inadeguato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
2-PRODUZIONE	1°2°QUADRIMESTRE -Eseguire e sonorizzare semplici brani vocali rispettandone il ritmo.	Esegue in modo:	
		Sicuro, corretto e autonomo	AVANZATO
		Sicuro e corretto	AVANZATO
		Corretto	INTERMEDIO

Classi terze e quarte

Nuclei tematici	Obiettivo di apprendimento	Descrittori	Livello
1-ASCOLTO E PRODUZIONE	1°2°QUADRIMESTRE - Ascoltare ed eseguire semplici sequenze ritmiche con la voce, il corpo e semplici strumenti.	Riconosce in modo:	
		Sicuro, corretto e autonomo	AVANZATO
		Sicuro e corretto	AVANZATO
		Corretto	INTERMEDIO
		Adeguito	INTERMEDIO
		Essenziale	BASE
		Inadeguato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE



Classi quinta

Nuclei tematici	Obiettivo di apprendimento	Descrittori	Livello
1-ASCOLTO E PRODUZIONE	1°2°QUADRIMESTRE - Ascoltare ed eseguire con il corpo, con la voce e con semplici strumenti alcuni brani musicali.	Riconosce in modo:	
		Sicuro, corretto e autonomo	ADEGUATO
		Sicuro e corretto	ADEGUATO
		Corretto	INTERMEDIO
		Adeguito	INTERMEDIO
		Essenziale	BASE
		Inadeguato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE



Educazione fisica

Competenze	CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE Esprimersi in modo personale, con creatività e partecipazione, essere sensibile alla pluralità di culture, lingue, esperienze.
-------------------	--

Classi prime e seconde

Nuclei tematici	Obiettivo di apprendimento	Descrittori	Livello
1-IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO	1°2°QUADRIMESTRE - Coordinare ed utilizzare i diversi schemi motori combinati tra loro.	Riconosce e denomina le varie parti del proprio corpo in modo:	
		Corretto e sicuro	AVANZATO
		Corretto e adeguato	AVANZATO
		adeguato	INTERMEDIO
		Abbastanza corretto	INTERMEDIO
		Essenziale	BASE
		frammentario	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
3-IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE	2°QUADRIMESTRE -Comprendere e rispettare le regole all'interno delle varie occasioni di gioco	Sa adeguarsi e rispettare le regole dei giochi in modo:	
		Completo e autonomo	AVANZATO
		Esauriente	AVANZATO
		Corretto	INTERMEDIO
		Abbastanza corretto	INTERMEDIO
		Poco armonico	BASE
		Non sempre controllato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE



3-IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE	2°QUADRIMESTRE -Comprendere e rispettare le regole all'interno delle varie occasioni di gioco	Sa adeguarsi e rispettare le regole dei giochi in modo:	
		Completo e autonomo	AVANZATO
		Esauriente	AVANZATO
		Corretto	INTERMEDIO
		Abbastanza corretto	INTERMEDIO
		Poco armonico	BASE
		Non sempre controllato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

**Classi terze e quarte**

Nuclei tematici	Obiettivo di apprendimento	Descrittori	Livello
1-IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO	1°-2°QUADRIMESTRE - Controllare il proprio corpo in situazioni statiche e dinamiche.	Sa coordinare i propri movimenti in modo:	
		Corretto e sicuro	AVANZATO
		Corretto e adeguato	AVANZATO
		adeguato	INTERMEDIO
		Abbastanza corretto	INTERMEDIO
		Essenziale	BASE
		frammentario	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
2-IL GIOCO, LO SPORT E LEREGOLE E IL FAIR PLAY	1°-2°QUADRIMESTRE -Comprendere e rispettare le regole all'interno delle varie occasioni di gioco.	Sa adeguarsi e rispettare le regole dei giochi in modo:	
		Completo e autonomo	AVANZATO
		Esauriente	AVANZATO
		Corretto	INTERMEDIO

**Classi quinte**

Nuclei tematici	Obiettivo di apprendimento	Descrittori	Livello
1-IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO	1°-2°QUADRIMESTRE - Controllare il proprio corpo in situazioni statiche e dinamiche.	Sa coordinare i propri movimenti in modo:	
		Corretto e sicuro	AVANZATO
		Corretto e adeguato	AVANZATO
		adeguato	INTERMEDIO
		Abbastanza corretto	INTERMEDIO
		Essenziale	BASE
		frammentario	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
2-IL GIOCO, LO SPORT E LEREGOLE	1°-2°QUADRIMESTRE -Cooperare e interagire con gli altri nelle varie occasioni di gioco.	Sa adeguarsi e rispettare le regole dei giochi in modo:	
		Completo e autonomo	AVANZATO
		Esauriente	AVANZATO
		Corretto	INTERMEDIO



Religione

Competenze	CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE Esprimersi in modo personale, con creatività e partecipazione, essere sensibile alla pluralità di culture, lingue, esperienze.
-------------------	--

Classi prima, seconda e terza

Nuclei tematici	Obiettivo di apprendimento	Descrittori	Giudizio
1-DIO E L'UOMO	-Scoprire che per la religione Cristiana Dio è creatore e padre. - Guardare e rispettare la natura e prendere coscienza che essa è dono di Dio. -Gesù figlio di Dio. -La chiesa.	Esprime i contenuti in modo:	
		Molto esauriente	Ottimo
		Esauriente	Distinto
		Corretto	Buono
		Abbastanza corretto	Sufficiente
		Inadeguato	Insufficiente



2-LA BIBBIA	-Conoscere usi, costumi e tradizioni dell'ambiente di Gesù. -Comprendere attraverso i racconti biblici delle origini che il mondo è opera di Dio. -I Vangeli	Legge e comprende le fonti bibliche in modo:	
		Molto esauriente	Ottimo
		Esauriente	Distinto
		Corretto	Buono
		Abbastanza corretto	Sufficiente
		Inadeguato	Insufficiente
3- VALORI ETICI E RELIGIOSI	-Individuare i segni del Natale nell'ambiente e nelle celebrazioni religiose. -Comprendere che la Pasqua è per i cristiani la festa più importante e il centro della fede.	Riconosce i valori religiosi in modo:	
		Molto esauriente	Ottimo
		Esauriente	Distinto
		Corretto	Buono
		Abbastanza corretto	Sufficiente
		Inadeguato	Insufficiente

Classi quarta e quinta

Nuclei tematici	Obiettivo di apprendimento	Descrittori	Giudizio
1-DIO E L'UOMO	-Riconoscere nella vita di Gesù proposte di scelte responsabili anche per un personale progetto di vita. -Conoscere le origini e lo sviluppo del Cristianesimo.	Riconosce i linguaggi della fede in modo:	
		Molto esauriente	Ottimo
		Esauriente	Distinto
		Corretto	Buono
		Abbastanza corretto	Sufficiente
		Inadeguato	Insufficiente
2-LA BIBBIA	-Conoscere le origini e la diffusione dei testi più importanti per la vita di un cristiano. -Conoscere la figura di Gesù. - Conoscere gli elementi fondanti delle grandi religioni non cristiane. -Sapere che la Chiesa promuove il dialogo	Fa riferimento alle fonti bibliche in modo:	
		Molto esauriente	Ottimo
		Esauriente	Distinto
		Corretto	Buono
		Abbastanza corretto	Sufficiente



	con le altre confessioni cristiane.	Inadeguato	Insufficiente
3- VALORI ETICI E RELIGIOSI	Riconoscere la festa del Natale come esperienza di gioia, comunione e fratellanza. Riconoscere la Pasqua come evento salvifico dell'uomo.	Riconosce il senso religioso della Pasqua e del Natale in modo:	
		Molto esauriente	Ottimo
		Esauriente	Distinto
		Corretto	Buono
		Abbastanza corretto	Sufficiente
		Inadeguato	Insufficiente

Classi quarta e quinta

Nuclei tematici	Obiettivo di apprendimento	Descrittori	Giudizio
1-DIO E L'UOMO	-Riconoscere nella vita di Gesù proposte di scelte responsabili anche per un personale progetto di vita. -Conoscere le origini e lo sviluppo del Cristianesimo.	Riconosce i linguaggi della fede in modo:	
		Molto esauriente	Ottimo
		Esauriente	Distinto
		Corretto	Buono
		Abbastanza corretto	Sufficiente
		Inadeguato	Insufficiente
2-LA BIBBIA	-Conoscere le origini e la diffusione dei testi più importanti per la vita di un cristiano. -Conoscere la figura di Gesù. - Conoscere gli elementi fondanti delle grandi religioni non cristiane. -Sapere che la Chiesa promuove il dialogo con le altre confessioni cristiane.	Fa riferimento alle fonti bibliche in modo:	
		Molto esauriente	Ottimo
		Esauriente	Distinto
		Corretto	Buono
		Abbastanza corretto	Sufficiente
		Inadeguato	Insufficiente



3- VALORI ETICI E RELIGIOSI	Riconoscere la festa del Natale come esperienza di gioia, comunione e fratellanza. Riconoscere la Pasqua come evento salvifico dell'uomo.	Riconosce il senso religioso della Pasqua e del Natale in modo:	
		Molto esauriente	Ottimo
		Esauriente	Distinto
		Corretto	Buono
		Abbastanza corretto	Sufficiente
		Inadeguato	Insufficiente

LEGENDA RELATIVA AI LIVELLI DI APPRENDIMENTO

AVANZATO: l'alunno porta a termine i compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

INTERMEDIO: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

BASE: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

RUBRICA DI VALUTAZIONE PRIMARIA ORA ALTERNATIVA ALLA RELIGIONE:

Interesse e partecipazione	Impegno	Conoscenze e abilità	Valutazione
Interesse vivo e curioso. Partecipazione propositiva e costruttiva.	Impegno costante, serio e proficuo.	L'alunno/a mostra di possedere conoscenze precise ed approfondite; sa applicarle con sicurezza, trasferendole anche a contesti nuovi.	Ottimo /O
Interesse e partecipazione costanti e attive	Impegno responsabile e assiduo.	L'alunno/a mostra di possedere conoscenze precise e sa applicarle con sicurezza.	Distinto /D
Interesse e partecipazione regolari e adeguati	Impegno regolare	L'alunno/a mostra di possedere conoscenze sostanzialmente corrette e sa applicarle in modo adeguato.	Buono / B
Interesse e partecipazione saltuaria e da sollecitare	Impegno discontinuo e/o essenziale	L'alunno/a mostra di possedere conoscenze essenziali e di applicarle in modo sufficientemente corretto.	Sufficiente / S
Interesse inadeguato e partecipazione passiva.	Impegno inadeguato	L'alunno mostra di possedere conoscenze superficiali ed incomplete e ha qualche difficoltà nell'applicarle.	Non sufficiente /I